Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања			
Назив предмета: Нове технологије у модулацији моторних способности и моторног учења			
Наставник/наставници: **Ђорђевић Оливера (руководилац),** Недељковић Уна, Бубањ Саша			
Статус предмета:Изборни			
Број ЕСПБ:5			
Услов:положени испити првог семестра			
Циљ предмета Циљ предмета је омогућити студентима мастер студија боље разумевање актуелних фундаменталних и примењених истраживања у области модулације моторних способности посебно у примени нових технологија у медицини спорта и физичкој активности. Такође, стицање практичних знања из ове области у циљу примене нових технологија у свакодневном раду.			
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова фундаменталних и клиничких истраживања применом савремених технологија процене и модулације моторних способности као и за анализу и интерпретацију резултата истраживања у спортској медицини и физичкој активности.			
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Физиолошке основе различитих начина модулације моторних способности током стицања и развоја моторних вештина као и код стања нарушених моторних способности и физичке активности услед повреда или болести. Фазе развоја моторних вештина. Фактори који утичу на успешност модулације у сложеном био-психосоцијалном моделу здравља и болести. Специфичност модулације моторних способности код врхунских спортиста. Сензомоторни тренинг. Кинезитерапијске технике модулације. Технике фацилитације у иницијалним и касним фазама модулације моторних спосбности. Могућности савремених технологија из области биомедицинског инжињеринга и неинвазивне кортикалне стимулације у модулацији моторних способности: транскранијална магнетна стимулација, мехатроника и роботика. Вештачка интелигенција. Софтвери за физикалну терапију. Значај савремених технологија у процени моторних способности. Специфичности дизајна истраживачких студија у области модулације моторних способности и нових технологија.Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе у виду израде семинара из области модулације моторног учења.			
Препоручена литература • Payne VG, Isaacs L. Human Motor Development: A Lifespan Approach, 10th Edition. Routhledge, 2020. • Spittle M. Motor Learning and Skill Acquisition: Applications for Physical Education and Sport, 2nd edition. Red Globe Press, 2021. • Hamilton N, Weimar W, Luttgens K. Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion, 13th Edition. McGraw Hill Professional, 2016. • Schmidt T, Lee T. Motor Learning and Performance, 5th Edition With Web Study Guide: From Principles to Application. Human Kinetics, 2013. • On line resursi			
Број часова активне наставе 8	**Теоријска настава: 4**	**Практична настава: 4**	
Методе извођења наставе Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања	**5**	писмени испит	**70**
практична настава/задаци	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и (решавање проблема)	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			